




 تفكرات شاعر در اين گذار حاصل سلوكى ألمى است كه مانلى (شاعر) داشته است؛ اسْ از این قبيل: »آيد اندر كشـشش رنج مديد، /ارزش




درونمايه تأثير گذار است:

 (همان: • (01) و در »آن كه مى گريد" چخنين





شنيد". (همان: •77) مبارزهبافسادوفحشاى رايجد در جامعه يكى

 اين اصل مى پردازد و فجايع رايج در جامعانـئ خويشر ابه تصويرمى كشد. كهاز برخى از شاعران به خاطر كاربردمفـاهيميم

 انسانيت كار مى كند... آياهنروسيلأئاين است است


 رباعيات "ابيشتر بر صبر در امور و كوشش
 ابجد چو مَنت چرا غم نا نابود است بر هيمه چو نزديك در آيى دود است است شيون مكن اندوه مبر سرد مشو
 (يوشيج، (ي) نيما تمايل زيادى به اخلاق نشا نشان مىدهد
 رباعيات هجوآميز آميختــه با طنز نيز در در در اري مجموعه اشعارش به چششم میى خورد چچنیی هجوهايى در يادداشتهايش- كه صراحت زيادى در گفتار دارند-بها وفور ديده مىشود:

## 

 ديگَران مىانديشد: " ايامخور حق كسى كز تــو جداســتا
 آنچـــه تــو راســت)

 چنيـــن نتيجــــالى اســت
 دلهـــا شكســت/ چـــون كه بیثرمرد به غم برنشست ا.../ يك نفــس از خويشــتن آزاد بـــاش/ خاطرى آور به كف و شــادباش".
 او از وقتشناســى مى گويد: آآنكه نشــناخت قدر وقت درست/ زير اين


 فرزندى ناسپاس بشناسـا M M مى توان انديشـــههاى اخلاقى نيما را را ديد؛
 ميمندى اين چنين نتيجه مى گییرد: »اكهبر



نيما تمايل زيادى به اخلاق نشان مىدهد و در اشـار خـار خوى كلامى_عفيـي دارد اما رباعيات هـجو آميز آميختحته باطنز نيز در مجـموعه اشعارش به چششم مى خورد

براى ستايش روح انسانى مى خواهد: "روح مرده اسـت، چون كه يافت كمال/ به فرود آمدنش گشت محال (همان). خرى كه گذر
 مىداند در نهايت در مى يابد كه پاز بار وزينين كس نجويم سودى /سنگیينى ذاتى است كه دارد بودى" (همان: اهميت انديشه وانديشيدن رابيان مىى ركند:





 اين تمثيلههــا داراى ״احال و هواى اخلاق

 تأملات اخلاقى غافل نمى ماند و بهطور غير مستقيمه، بدون اينكه خواننده احساس كند با شاعرى اندرزگو روبدروست، انديشهوهاى

اخلاقىاش راباز گو مى كند.
 ناهشــيوار غرور و خودپســــندى و و دريافت وسعتو عظمت جهان پيرامون رامى جوريد


جاى شــرم/ بىاعتماد زيستن/ اين سان
 پاكى ياران راه را/ تنهها،/ در لحظئ گلولئ




شــفيعى كدكنى، در شــعر ״ ״دخترم در آينهه، ، براى دختر خويش ور و تمامى دختى دختران سرزمينش پاكى و نجابت آرزومند است
 آيينه كدر مىشود از لكـئ ابر / تو، ولى، محو

 بمانى همه عمر /دور از آرايه به زيبايـي صبح انيا مثل نقاشــى طفلان، معصوم" (شــفيعى ارمى
 سرشــك اســطورة "مانى" را مىسرايد تا اسـطورْاى از گَفتار، كردار و پندار نيكـ باشد؛ آن اسطوره كه كتيبأ آن روى دروازئ جندىشــاپور بر پوست آكنده به كاه مانى

 شاعرى اســت كه در برابر بيشهاى از از شير،
 و اكنــون شعرفروشـــان روزگار مىتوانـانـد اوج اسطورماى او را ببينند. (ر.ك، شفيعى
 شفيعى كدكنى اخلاق »انسانى ر را كه يكى
 دستاورد ادبيات اروپاست را با نگاه اسلامى اسِى
 است كه به تحليل اخلاق جام
 گرهى بعَشـــايد. او در ســرايش خـر خويش نيز زبانى عفيف را به كار مى گيرد.

نتيـجه
نيما در اشــعارش به مفهوم اخلاق توجه

 در تأملاتش در مى يابد كه انسان بايد برایى رســيدن به آمالش به ذات ات خويش متكـى
باشد و انديشه و انديشيدن را ارج مىنهد. دنبالةٔ مطلب در صفحئهو

قفس كــه غليوازرهاى زازارســراى/ به رنـع
 براشان هميشه آماده/ همه، هميشه رها رها، از



 بىاعتمادىهايــى كه حســرت برانگيزنـد؛ حســرت از اينكه جامعه ممكن است ديگر صداقت آفتاب، خاكى وآب وصداقت آنهايى

كه روزى مايئ زندگى بودهاند راباور نكند: "بىاعتماد زيستن / اين سان به آفتاب|

 چه هست:/ از آن همه شقايق بالنده در آن آن



قدّت نه به قدّ مادرت مىماند شكلت نه به شكل پدرت مىماند

اصلت نشناسند ولى كلئ تو بـشـــبهه به كلئ خرت مىماند (يوشيج، (V7:) YVA

اخلاق در اشعار شفيعى كدكنى
رياكارىنهتنهـاشفيعى كدكنى رالندوهگِين مى كند، بلكه آرامش زيستن در شـر شهر را را نيز
 وارستگى و منش انســـــياش را را با اصداقت
 آزردگى سرشـــى از دورويى را در شــعر
»غليواز״ به خوبى مىتوان مشاهده كرد:



